

中共东南大学委员会文件

东大委〔2023〕19号



关于印发《东南大学党委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各党工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、委、办，工会、团委：

《东南大学党委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经校党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共东南大学委员会

2023年4月18日

（主动公开）

东南大学党委关于深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的 实施方案

根据习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》文件要求，结合学校实际，现就我校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定如下方案。

一、深刻领会重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代 10 年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

开展主题教育是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

学校各级党组织和全体党员、干部要全面准确和深刻领会开展主题教育，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家以及学校事业高质量发展具有的重要意义，是统一全党思想、意志、行动，始终保持党的强大凝聚力和战斗力的必然要求；是推动全党积极担当作为，不断开创事业发展新局面的必然要求；是深入推进全面从严治党，以党的自我革命引领社会革命的必然要求。在全校深入开展主题教育，就是要坚持不懈用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，进一步激

发全校师生员工锐意进取、团结拼搏的力量，推动为全面推进中国特色世界一流大学建设、全面建设社会主义现代化国家而砥砺奋进。

二、准确把握目标要求

以处级以上领导干部为重点，在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要牢牢把握主题教育总要求，紧紧锚定根本任务，通过开展主题教育，实现以下具体目标。

1. 凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理、学理、哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

2. 锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思

想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

3. 实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕把握新时代新征程党的中心任务，心系“国之大者”、胸怀两个大局，围绕落实立德树人根本任务，围绕贯彻学校“十四五”规划以及第十五次党代会确定的战略部署，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，切实增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责，以新气象新作为推动学校高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开学校事业发展的新天地。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感。

5. 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法

用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，当好良好政治生态和校风学风的引领者、营造者、维护者，加强新时代廉洁文化建设，旗帜鲜明地反对倦怠、躺平，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

这次主题教育，坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题。理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局；能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；廉洁自律方面，主要是纪

法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

三、统筹推进工作安排

根据党中央统一部署，我校作为首批单位开展主题教育，从2023年4月开始，8月基本结束。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进。结合学校实际，主题教育重点抓好五个方面的任务。

1. 深入开展理论学习。坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。坚持理论联系实际，结合工作实际和职责任务，重点深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作的重要讲话重要指示批示精神以及重要回信精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，结合新时代高等教育发展规律和学校发展需求，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。一是结合主题深入学。坚持集中学习和自主学

习、规定动作和自选动作相结合，组织全体党员、干部全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

二是分级分类务实学。校、院（系）两级党组织要组织举办读书班，时间不少于一周。校、院（系）两级党委理论学习中心组结合学校和本部门本单位实际列出若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流体会，提出改进工作的思路措施。党员领导干部要坚持以上率下，抓好个人自学，结合学习体会和实际工作讲专题党课。领导班子主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管部门、联系院（系）或所在党支部讲。党支部要依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习。结合常态化党史学习教育，广泛运用学校和地方的红色教育资源和党性教育基地，组织开展学习活动。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。

三是创新方式系统学。要围绕主题教育要求，精心设计党校培训课程，扎实开展教育培训。用好至善网、中国教育干部网络学院、“学习强国”等平台优势，举办网上培训班，开发微党课，强化对习近平新时代中国特色社会主义思想的

学习掌握。利用线上线下平台，发挥马克思主义学院、中国特色社会主义发展研究院等学科、智库优势，组织校内名师名家、领导干部、先进典型等开展学习宣讲，举办习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛等活动。

2. 广泛进行调查研究。按照党中央和江苏省委关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部广泛深入开展调查研究，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。一是**领导班子带头开展**。学校各级领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合职责任务，有针对性地研究确定若干调研课题，开展专题调研。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。调研结束后，领导班子结合专题研讨，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。二是**深入基层广泛开展**。各级领导干部要深入基层，摸准情况、吃透问题，问计于师生、问计于实践；要转换角色、走进师生，了解师生的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。开展典型案例的解剖式调研，

加强督查式调研。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助师生解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。三是**聚焦问题务实开展**。要多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的单位，体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个单位的问题，上下协同、一体推进解决。要制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

3. 着力推动事业发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，紧扣学校“提升年”工作主题，对标学校新“三步走”发展战略，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大和学校第十五次党代会部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。

一是坚持破难题、促发展。学校各级领导班子和领导干部要根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把学校和本部门本单位工作融入新发展格局。紧密结合实际，认真贯彻落实党中央关于全面建设社会主义现代化国家的战略部署，坚持服务国家重大战略、服务社会

重大关切、服务产业重大需求，实施东大创新 2030 行动计划，持续实施学校人才工作“一号工程”战略，全力实施“一流学科培优计划”，大力提升服务国家科技创新战略能力，深化治理体系结构性改革，深入推进“双一流”建设高质量发展，以实际行动推动党的二十大关于教育、科技、人才的重要战略部署在学校落到实处，为加快建设世界重要人才中心和创新高地、推进中国式现代化建设作出东大贡献。紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，发扬斗争精神，提升能力本领，勇于担当、善作善为，促进学校和本部门本单位工作的高质量发展。

二是坚持办实事、解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，围绕立德树人根本任务，巩固拓展教育思想大讨论成果，以“四问”为导向，聚焦“四力”培养，做好新一轮本科生、研究生人才培养方案修订，科学构建“五育并举”的领军人才培养体系。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持以师生为本，组织党员、干部为师生办实事、解难题。聚焦国家所需、发展所急、师生所盼，以求真务实的态度建新功。积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等，聚焦师生民生领域的突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制，解决师生急难愁盼的具体问题。落实党员领导干部直接联系群众制度，对师生普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。广泛开展党员志愿服务，组织党员结合实际参加党组织开展的志愿服务活动。组织党员走访慰问老战士、老党员、烈士遗属、模范教师。

4. 全面进行检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。一是**深刻开展党性分析**。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于学校和本部门本单位的职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。8月份主题教育结束前，领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。二是**认真开展整改整治**。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，扎实推进整改。能改的马上改，一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。发挥监督执纪作用，开展校内巡视监督检查，推动整改不到位问题见底清零。成立工作专班，推进解决历史遗留问题。各部门各单位要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情

况，要以适当方式向党员群众通报。上级机关要作出表率，并加强对下级机关的督促检查。

5. 系统推进建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

四、全面加强组织领导

1. 压实领导责任。学校各级党组织要把开展主题教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织，坚决扛起主体责任。校党委成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组，统一领导全校主题教育。领导小组下设办公室，负责主题教育日常工作。领导小组各成员单位各司其职、密切配合，形成齐抓共管合力。各院（系）级党组织成立相应领导机构和工作机构，主要负责同志要履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导，结合自身实际，统筹安排、有序推进。党员领导干部要在主题教育中发挥表率作用。

2. 强化督导检查。学校主题教育领导小组采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、调研访谈等方式，对基层单位开展主题教育进行督促指导。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，

把过程评价与总结评估结合起来，评估主题教育效果。把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组书记抓党建述职评议考核以及校内巡视的重要内容。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

3. 坚持务实开展。把开展主题教育同学习贯彻党的二十大精神相结合，同学习贯彻习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神相结合，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、重要回信精神相结合，同推进世界一流大学建设和推动本部门本单位中心工作相结合，注重统筹兼顾，坚持围绕中心、服务大局，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。开展主题教育要务求实效，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。

4. 强化舆论引导。加强正面宣传和舆论引导，充分运用主流媒体和新兴媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传开展主题教育的重大意义、目标任务和进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

抄送：各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各学术
业务单位。

东南大学党委办公室

2023年4月18日印发
